

Plano LEA para retorno seguro à instrução presencial e continuidade dos serviços

Nome LEA: LONG BRANCH PUBLIC SCHOOLS

Data (dd / mm / aaaa): 21 DE JUNHO DE 2021 Data da revisão (dd / mm / aaaa): 29 DE JUNHO DE 2021

1. Manutenção da saúde e segurança

Para cada estratégia de mitigação listada abaixo (A – H), descreva como a LEA manterá a saúde e segurança dos alunos, educadores e outros funcionários e até que ponto adotou políticas e uma descrição de tais políticas, em cada uma das seguintes recomendações de segurança estabelecidas pelo CDC.

A. Uso universal e correto de máscaras

- Referência da Política 1648 do BOE - PLANO DE REINICIALIZAÇÃO E RECUPERAÇÃO
- As máscaras faciais serão opcionais para funcionários e alunos, mas recomendadas para aqueles que não estão totalmente vacinados.
- Máscaras faciais serão fornecidas a todos os funcionários e alunos quando necessário.
- Máscaras faciais serão usadas nas áreas comuns conforme necessário e quando o distanciamento social não puder ser observado.

B. Distanciamento físico (por exemplo, incluindo o uso de coortes / agrupamento)

- Referência da Política 1648 do BOE - PLANO DE REINICIALIZAÇÃO E RECUPERAÇÃO
- A escola permitirá o distanciamento social dentro da sala de aula na medida do possível.
- Isso será alcançado garantindo que os alunos estejam sentados a pelo menos 3 (três) pés de distância.
- Todas as salas de instrução e não-instrução nas instalações escolares e distritais devem cumprir os padrões de distanciamento social o máximo possível.

C. Lavagem das mãos e etiqueta respiratória

Lavar as mãos

- Referência da Política 1648 do BOE - PLANO DE REINICIALIZAÇÃO E RECUPERAÇÃO
- Dispensadores de desinfetante de mãos (com pelo menos 60% de álcool) serão colocados e mantidos em cada sala de aula, nas entradas e saídas, perto de áreas de alimentação e capacidade de lavagem de mãos em banheiros.
- No caso de dispensadores / sabonete de mão precisarem ser reabastecidos, o secretário do prédio será notificado e facilitará o reabastecimento com o zelador do prédio.
- As salas de aula que possuem estações de lavagem das mãos existentes, terão sabão, água e desinfetantes à base de álcool (com pelo menos 60% de álcool).

- Uma iniciativa em toda a escola onde os alunos são obrigados a lavar / higienizar suas mãos por pelo menos 20 segundos em intervalos regulares (ao entrar em cada sala) durante o dia escolar e sempre antes e depois de comer. É necessário lavar as mãos com sabonete após assoar o nariz, tossir, espirrar e depois de usar o banheiro.

Etiqueta respiratória

- Os alunos receberão proteções de mesa individuais quando os alunos não puderem se distanciar socialmente ou quando solicitado.
- Os alunos serão lembrados da etiqueta respiratória.

D. Limpar e manter instalações saudáveis, incluindo melhorar a ventilação

Manter instalações saudáveis

- Referência da Política 1648 do BOE - REINICIAR E RECUPERAR
- As Escolas Públicas de Long Branch têm mantido continuamente um conceito de limpeza profunda para o distrito desde o início do vírus, incluindo higienização, desinfecção e uso de um processo ultravioleta para garantir que nossos funcionários e crianças estejam seguros.
- O pessoal de custódia continuará a manter todas as instalações em seus níveis mais altos para ajudar a prevenir a propagação do vírus, além disso, qualquer área que estiver sendo usada durante o dia escolar receberá recursos adicionais aplicados às áreas.
- O limpador de grau médico será usado para desinfetar todas as áreas da escola após o expediente.
- O distrito adquiriu 39 pulverizadores eletrostáticos adicionais que seguirão um tempo de permanência de 10 minutos para todas as áreas a serem desinfetadas.
- Será fornecido treinamento para o uso de peróxido de hidrogênio como solução de limpeza em áreas de toque pesado.
- Será fornecido treinamento para a equipe de custódia sobre o uso de pulverizadores eletrostáticos.
- O treinamento será treinado sobre os produtos químicos que eles estão usando e técnicas para garantir a limpeza,
- O desinfetante para as mãos foi adquirido.
- Banheiros e áreas de alto contato serão limpos rotineiramente.
- Continuaremos a aderir às práticas e procedimentos de limpeza das instalações exigidos existentes e a quaisquer novos requisitos específicos do departamento de saúde local à medida que surgirem. Desenvolvemos um cronograma para aumentar a rotina de limpeza e desinfecção, especialmente de superfícies e objetos tocados com frequência, e higienizar banheiros diariamente e entre o uso, tanto quanto possível

Melhorar a ventilação

- Estamos melhorando a ventilação de três maneiras.
 - Estamos instalando purificadores de ar em todas as unidades HVAC do distrito. Eles irão melhorar a classificação do filtro de ar de MERV 7 para MERV 13. Eles não produzem nenhum ozônio.

- Também estamos substituindo todas as janelas da Morris Ave. A escola tem janelas com chave que podem ser abertas, mas não oferecem segurança para os alunos. Estamos substituindo as janelas sólidas por uma janela de funil, permitindo aos professores aumentar a circulação de ar externo, mantendo a segurança para todos os alunos.
- A terceira ação é substituir o Sistema de Gestão Predial da Escola Secundária, permitindo-nos melhorar a circulação de ar ao longo do dia escolar, conforme necessário.

E. Rastreamento de contato em combinação com isolamento e quarentena, em colaboração com os departamentos de saúde estaduais, locais, territoriais ou tribais

- Referência da Política 1648 do BOE - REINICIAR E RECUPERAR
- Os procedimentos serão estabelecidos para coordenar com as autoridades locais de saúde para trocar informações sobre COVID-19
- CrisisGo implementou um novo recurso que ajudará com o paradeiro de alunos e funcionários durante cada dia escolar. Usaremos esse recurso para auxiliar neste processo.
- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/open-america/contact-tracing-resources.html>
- Nosso sistema de informação do aluno, Genesis, será usado para identificar membros da família em outras escolas e esta informação será compartilhada com o oficial de saúde local.
- As enfermeiras da escola, como contatos com a equipe de Resposta à Pandemia da escola, irão se comunicar com a enfermeira chefe do distrito e o Asst. Superintendente do PPS deve fornecer informações conforme necessário.

F. Teste de diagnóstico e triagem

Protocolos para alunos e funcionários sintomáticos

- O distrito escolar incentivará os pais a manterem seus filhos em casa quando estiverem doentes
- Alunos e funcionários com sintomas relacionados ao COVID-19 devem ser isolados com segurança e respeito. Os alunos devem permanecer isolados com supervisão e cuidado até que sejam apanhados por um adulto autorizado.
- O distrito escolar seguirá as orientações atuais do Serviço de Doenças Transmissíveis para relatar doenças.
- Se o distrito escolar tomar conhecimento de um indivíduo que passou um tempo em uma instalação distrital, o teste foi positivo para COVID-19, o distrito seguirá os procedimentos de rastreamento de contato.
- O distrito escolar seguirá a política BOE 8451 de readmissão consistente com o Regulamento de Controle de Doenças Transmissíveis.

Procedimentos de triagem para alunos e funcionários

- O distrito escolar irá aderir à Política 1648 do BOE em relação aos procedimentos de triagem para alunos e funcionários na chegada à escola ou locais de trabalho quanto a sintomas e histórico de exposição.

G. Esforços para fornecer vacinas para educadores, outros funcionários e alunos, se elegível

- Durante o ano escolar de 2020-2021, o distrito escolar colaborou com agências externas para vacinar a equipe: VNA e a cidade de Long Branch. Isso resultou na vacinação de aproximadamente 50% da equipe.
- Também fizemos parceria com a Walgreens para vacinar alunos de 12 a 17 anos no local.
- Continuaremos a colaborar com o mencionado acima, se necessário.

H. Acomodações adequadas para crianças com deficiência no que diz respeito às políticas de saúde e segurança

- Durante o ano letivo de 2020-2021, os IEPs terão aulas virtuais e presenciais. Os alunos em salas de aula independentes tiveram aprendizagem presencial, 5 dias por semana a partir de 17 de setembro de 2020. No entanto, quando necessário, essas salas de aula também podem se tornar virtuais.
- As acomodações adequadas incluíram, mas não se limitaram a protocolos para uso de máscaras, compreensão do distanciamento social, compreensão e aprendizagem de como participar virtualmente.
- Além disso, todos os serviços relacionados foram integrados às agendas dos alunos, presenciais ou virtuais.
- O progresso é monitorado continuamente para crescimento acadêmico, social e emocional

2. Garantir a continuidade dos serviços

A. Descrever como a LEA garantirá a continuidade dos serviços, incluindo, mas não se limitando a, serviços para atender às necessidades acadêmicas dos alunos e às necessidades sociais, emocionais, de saúde mental e outras necessidades dos alunos e funcionários, que podem incluir saúde do aluno e serviços de alimentação. (Limite de 1000 caracteres)

- Continuaremos apoiando adultos, reconstruindo relacionamentos e criando uma base para o aprendizado acadêmico por meio do Aprendizado Sócio-Emocional.
- Continuaremos a utilizar nosso Sistema de Suporte Multicamadas para atender às lacunas e necessidades individuais de aprendizagem dos alunos. Ele ajudará na prevenção, intervenção e enriquecimento nas séries do pré-K ao décimo segundo para acadêmicos e comportamento que oferece aos educadores e famílias um mecanismo para identificar alunos individuais que precisam de apoio extra.
- Continuaremos seguindo as diretrizes dos alunos do NJTSS, identificados por dados acadêmicos e encaminhados para suporte e intervenções adicionais em níveis. O crescimento dos alunos é monitorado continuamente e os planos revisados para fornecer as melhores intervenções e suporte para o aluno.

- Continuaremos a fornecer instrução comportamental a todos os alunos em todos os ambientes e consistir nas expectativas, regras e procedimentos do distrito e da escola.
- Os alunos que apresentam preocupações comportamentais e / ou sociais continuarão a receber intervenções.
- O distrito escolar continuará a oferecer apoio abrangente às famílias. O distrito tem uma variedade de apoios por meio de parcerias com diversas organizações que ajudam a atender às necessidades da comunidade escolar. Os apoios incluem, mas não estão limitados a, assistência à saúde mental, suporte socioemocional, moradia e assistência financeira.
- Continuaremos oferecendo café da manhã e almoço grátis para os alunos.

3. Comentário Público

A. Descreva como a LEA buscou comentários públicos sobre seu plano e como levou esses comentários públicos em consideração no desenvolvimento de seu plano. Observe que o ARP exige que as LEAs busquem comentários públicos para cada revisão de 60 dias do plano. (Limite de 1000 caracteres)

- Uma audiência pública está agendada: **26 de maio de 2021**.
- Antes da reunião, um rascunho do plano proposto será compartilhado com a comunidade
- A opinião do público será levada em consideração pela Junta de Educação e Administração Distrital e, se necessário, serão feitas mudanças no plano preliminar.

B. Descreva como a LEA garantiu que o plano está em um formato compreensível e uniforme; esteja, na medida do possível, escrito em um idioma que os pais possam entender ou, se não for possível fornecer traduções escritas a um pai com proficiência limitada em inglês, será traduzido oralmente para esse pai; e mediante solicitação de um pai / mãe que seja um indivíduo com deficiência, conforme definido pela ADA, será fornecido em um formato alternativo acessível a esse pai / mãe. (Limite de 1000 caracteres)

- O Plano de Reabertura Segura das Escolas Públicas de Filial Longo será compartilhado através do site do distrito. Ele será traduzido em vários idiomas, inclusive no site do distrito em conformidade com a ADA.